

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чебаклинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим
советом Протокол № 3
от_27.12.2021 г.

Утверждаю
Директор
«Чебаклинская СОШ»
_____ Л.П. Семибратова
Приказ № 76
от_27.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Чебаклинская средняя общеобразовательная школа»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в дальнейшем - Положение, разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава МБОУ «Чебаклинская СОШ» (в действующей редакции), в дальнейшем - ОО.
2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности ОО, участников образовательного процесса в вопросах организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (в том числе регулирует правила, порядок, и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах), а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.
3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы, согласовывается с Советом родителей и Советом учащихся.
4. Цель текущего оценивания: помочь обучающимся увидеть свои достижения и трудности, определить пути их ликвидации, а также способы дальнейшей индивидуальной коррекции действий и поведения в ходе учебного года. Оценка на этом этапе обучения может определяться с помощью следующих оценочных шкал: пятибалльной, бинарной, в зависимости от целей текущего оценивания или в форме словесного (оценочного) суждения.
5. Цель промежуточного и итогового оценивания: определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка может выражаться в форме отметки (5-балльная) или возможно бинарное оценивание.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Текущий контроль - это система контрольно-оценочных действий всех участников образовательного процесса, проводимая в течение всего учебного года, учебного периода (четверти, полугодия). Текущий контроль и оценка проводится с целью оперативной диагностики и коррекции действий учащихся по освоению обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, по формированию и развитию метапредметных и личностных образовательных результатов и носит мотивационный характер.
2. Предметом текущего контроля является оценка достижения обучающимися планируемых предметных результатов обучения.
3. Оценочные процедуры текущего контроля: диагностическая, самостоятельная, проверочная (контрольная), лабораторная работы, а также устный ответ, тематический зачет, разные формы защиты, публичной презентации достижений обучающихся.
4. Для проведения текущего объективного контроля и оценки, педагоги школы разрабатывают содержание оценочных процедур, которые должны позволять оценить не просто уровень освоения отдельных понятий (способов, средств действий), тем, разделов, глав учебных

программ за оцениваемый период, но и спланировать программу действий по ликвидации выявленных проблем и трудностей учащихся.

5. Стартовая оценка проводится в начале сентября, позволяет определить активный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний, а также наметить основные направления продвижения в предметном содержании в текущем учебном году. Результат стартовой работы фиксируется учителем в электронном журнале.

6. Для контроля педагогических действий учителя и самих учеников определяется содержание контрольных мероприятий в рамках ВШК.

7. График проведения форм текущего контроля определяется самим учителем в рамках календарно-тематического планирования учебной программы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей. В целях предупреждения перегрузки обучающихся, составляется общешкольный график, который курируется заместителями директора. О датах переноса контрольных работ, зачетов, сочинений учитель информирует курирующего заместителя директора.

8. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

10. При изучении элективных, факультативных курсов, предметов по выбору и иных курсов, на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, если иной системы оценивания не предусмотрено рабочей программой курса.

11. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов осуществляется по 5-балльной шкале.

12. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

13. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется содержанием рабочих программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

14. Установленные время и место проведения оценочных процедур доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

15. Обучающимся, не выполнившим работу контрольного, практического или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в ОО и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в

течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

16. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно с консультативной помощью учителя (в том числе - в дистанционной форме). Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ текущего оценивания.

17. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых 2-х недель;

обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;

на первом уроке после каникул;

на первом уроке после длительного отсутствия (более 5 учебных дней) учащегося по уважительной причине.

18. При текущем оценивании обучающегося учитель должен комментировать оценку. По итогам текущего тематического контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п., проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

19. В случае если за работу контрольного, практического или творческого характера неудовлетворительную отметку (1 или 2 балла) получили более 1/3 учащихся от общего числа учащихся класса, выполнявших работу, неудовлетворительная отметка за работу в классный журнал и дневник обучающегося не выставляется. В этом случае учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, работа контрольного, практического или творческого характера выполняется повторно (содержание повторной работы изменяется без изменения целей и формы ее проведения), при этом после обязательного анализа и оценивания повторной работы полученная отметка снижается на один балл и выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы.

20. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки после повторного выполнения работы контрольного, практического или творческого характера, неудовлетворительная отметка выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы. При этом учитель организует и проводит индивидуальную работу с обучающимся, направленную на освоение программного материала по пройденной теме (блоку, разделу и др.). К данной работе подключается классный руководитель и родители (законные представители) обучающегося, информирование которых осуществляет классный руководитель. Выполненные обучающимся индивидуальные задания, в ходе проведенной с ним работы, оцениваются. Полученная отметка выставляется в классный журнал в клетку, следующую за полученной ранее неудовлетворительной отметкой за работу контрольного, практического или творческого характера и дневник обучающегося.

21. С обучающимися, зачисленными в ОО из других стран, проводится собеседование по всем темам, изученным за соответствующий учебный период, о чем издается приказ директора ОО о проведении оценочных процедур с целью определения уровня освоения программного материала и назначается комиссия в ОО из числа учителей-предметников для объективного оценивания достижений обучающегося. Результаты оценочных процедур заносятся в протокол, который хранится в личном деле обучающегося, оценки выставляются в электронный журнал. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося результаты оценочных процедур.

22. В отношении обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

23. Нарушение дисциплины обучающимся не влечет за собой снижения его оценки.

24. Четвертная (начиная со второго класса), полугодовая отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся за соответствующий период. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за выполнение тематической аттестации по наиболее важным темам, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка, как правило, не может быть положительной ("5", "4"), если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка при тематической аттестации.

25. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 1 день до его окончания.

26. Четвертные, полугодовые отметки выставляются при наличии трех и более отметок. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

27. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитываются результаты в большей степени - контрольных работ, а также средний балл, выходящий по итогам периода.

28. Если обучающийся пропустил по данному предмету более 50% учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимых для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

29. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно с консультативной помощью учителя (в том числе в дистанционной форме). Обучающиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю по утвержденному администрацией графику.

30. Классные руководители должны довести итоги четверти до родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде

под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления (приложение № 1). Уведомление хранится в личном деле обучающихся. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю) (приложение № 2).

31. Предварительная аттестация (контроль) - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончании половины четверти по результатам текущей аттестации и посещения обучающегося.

32. Цель данной аттестации - выявление потенциально неуспешных обучающихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации школы и родителей (законных представителей).

33. Аттестацию проводит учитель-предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость обучающегося.

34. Классные руководители должны донести сведения о предварительной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Промежуточная аттестация - система оценочных процедур по освоению основных образовательных программ (кроме дошкольного образования), в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, проводимой в формах, определённых учебным планом и в порядке, установленном данным положением.

2. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-8, 10-х классов по всем учебным предметам учебного плана с использованием следующих оценочных процедур:

итоговая уровневая контрольная работа по алгебре, информатике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, физике

проверочная работа с текстом,

итоговые спортивные состязания в рамках программы ГТО,

сочинение по литературе и обществознанию.

3. По таким учебным предметам как музыка и технология применяется качественная оценка реальных продуктов деятельности, которая производится в рамках публичных презентаций учебных и внеучебных достижений. По физической культуре оценивается индивидуальный прогресс учащихся на основе показателей физического развития учащихся относительно возрастных норм.

4. Содержание билетов доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в начале учебного года. При промежуточной аттестации устанавливается 5-ти балльная система оценок.

5. Отметка, выраженная в пятибалльной системе и выставляемая обучающемуся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных результатов освоения обучающимся соответствующей основной общеобразовательной программы и должна отражать уровень освоения обучающимся конкретного содержания основной образовательной

программы (рабочей программы учебного предмета) на данном этапе обучения данного курса в полном объёме.

6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом ОО и отражаются в учебном плане на текущий учебный год.

7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

8. По решению Педагогического совета ОО на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося от прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся следующих категорий:

учащиеся, обучающиеся на дому;

дети-инвалиды;

учащиеся, находившиеся в больнице свыше 4 месяцев;

учащиеся, проходившие санаторное лечение/лечение в стационаре свыше 4 месяцев;

учащиеся по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения);

победители и призеры региональных, федеральных, международных предметных олимпиад, конкурсов, конференций или представляющие ОО в день проведения промежуточной аттестации на указанных мероприятиях.

9. Для учащихся, внесших особый личный вклад в приумножение достижений ОО, поддержание ее имиджа как инновационного учреждения в различных направлениях деятельности, по решению Педагогического совета ОО отметка за промежуточную аттестацию выставляется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) в соответствии с правилами математического округления. Список таких учащихся утверждается приказом директора ОО.

10. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса, направлено на выявление сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений.

11. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться ОО самостоятельно; в этом случае аттестационные материалы разрабатываются учителями ОО, ведущими выносимые на промежуточную аттестацию учебные предметы под руководством учителей-координаторов предметных областей, принимаются Методическим советом, согласуются с курирующим заместителем директора.

12. Промежуточная аттестация может проводиться в форме внешней независимой оценки. В этом случае результаты независимой оценки качества образования выставляются в графу промежуточная аттестация.

13. Промежуточная аттестация проводится в формах, утверждаемых Педагогическим Советом в начале каждого учебного года.

14. Промежуточная аттестация может засчитываться как результат внешней независимой оценки - Всероссийских проверочных работ.

15. Аттестационные мероприятия в 2-4, 5-8, 10-х классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения

аттестации в форме собеседования обучающиеся могут приглашаться во внеурочное время по усмотрению учителя-предметника.

16. Сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

17. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и административной контрольной работы в 7, 8 класса - 40 минут, в 10 класса - 90 минут.

18. Продолжительность промежуточной аттестации в форме собеседования, письменного или комбинированного зачёта - 20 минут на письменную часть, не должна превышать 15 минут на устную часть зачёта на одного отвечающего.

19. Отметки выставляются не позднее чем на следующий день после проведения аттестации. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ.

20. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

1. По окончании учебного года, на основании четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию, происходит итоговое оценивание, учащимся выставляется отметка за год по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и промежуточной аттестации. Итоговые отметки во 2-8, 10-х классах выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала летних каникул.

2. Классные руководители итоги аттестации, а также решение Педагогического совета ОО об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

3. В случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, учебного полугодия, учебного года, результатов промежуточной аттестации классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся обнаруживает:

знание, понимание, глубину усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится, если обучающийся обнаруживает:

знание всего изученного программного материала;

умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает:

знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;

умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает:

знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

обнаруживает полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;

не предоставил учителю работу на проверку в установленные сроки.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

К *грубым* ошибкам относятся:

незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);

неумение выделить в ответе главное;

неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

неумение делать выводы и обобщения;

неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

нарушение техники безопасности;

небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К *негрубым ошибкам* относятся:

неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

К *недочетам* относятся:

нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

ошибки в вычислениях (кроме предметов математического цикла);

небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

орфографические и пунктуационные ошибки (кроме предметов образовательной области «Филология»).

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;

изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже чем через 2 дня, а в 5 - 9 классах - через неделю;

сочинения в 10 - 11 классах проверяются не более 10 дней;

контрольные работы по математике в 10 - 11 классах, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, географии и иностранному языку в 5 - 11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один - два урока.

Самостоятельные, проверочные и другого типа работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

Оценка творческих работ в 2-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "1", которую обучающийся имеет право исправить (максимальная отметка за выполненную работу позже установленного учителем срока - "4").

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, аттестационная комиссия, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения Методического совета;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

Обучающийся имеет право:

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

Родители (законные представители) ребенка имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами рубежной, промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются администрацией Школы, принимаются Педагогическим советом Школы в порядке, установленном уставом Школы.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Школу путем размещения на сайте образовательной организации.

УВЕДОМЛЕНИЕ № _____ от _____ 20__ года

Администрация МБОУ «Чебаклинская СОШ» уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь), _____

ученик (ца) _____ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам промежуточной аттестации по: (указываются предмет/предметы)

Сроки и формы текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов.

Директор Школы: _____ Л.П. Семибратова

Заместитель директора:

	(подпись)	(ФИО)
Классный руководитель		
Учитель	(подпись)	(ФИО)
Учитель	(подпись)	(ФИО)
Ознакомлены:	(подпись)	(ФИО)
(подпись) (ФИО родителей, законных представителей), дата		

ПЛАН

ликвидации пробелов в знаниях обучающегося _____ класса

_____ (фамилия, имя)

Предмет, по которому не пройдена промежуточная аттестация в 20__ /20__ учебном году:

Учитель

№№	Тема	Используемый	Формы	Дата	Результаты
----	------	--------------	-------	------	------------

	материал, источники	контроля	проведения	

(ФИО)

Подпись учителя

t?